

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ №1
п.Новозавидовский

Тарасова Е.А

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Детского оздоровительного лагеря дневного
пребывания детей при МБОУ СОШ №1
п.Новозавидовский

2025 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря п.Новозавидовский МБОУ СОШ №1 на 2025 год составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России объявлен Годом Защитника Отечества в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- создание и совершенствование условий для укрепления здоровья детей, привить навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной деятельности

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие в мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

Модуль 2.2. «Отрядная работа. КДТ»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

-Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

-Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и мероприятия, проводимые в лагере в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

2.3 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы

жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек

и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для пребывания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8 Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого/воспитателя.. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.9 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в детскую поселковую библиотеку, в пожарную часть и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

2.12 Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету «Лето» наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14 Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 2. 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	каждый понедельник	+		
2	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	каждую пятницу	+		
3	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Солнышко» Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» 1 июня -День защиты детей	02.06.2025	+		

4	Всемирный день велосипеда ПДД	03.06.2025	+		
5	Всемирный день охраны окружающей среды, день эколога	05.06.2025	+		
6	День защиты русского языка	06.06.2025	+		
7	Международный день сказок	07.06.2025	+		
8	День друзей	09.06.2025	+		
9	Всемирный день мороженого День летней безопасности.	10.06.2025	+		
10	День России	11.06.2025	+		
11	День летних викторин. Всемирный день морских черепах.	16.06.2025	+		
12	Всемирный день детского футбола	19.06.2025	+		
13	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	в течение смены	+		
14	День памяти и скорби	21.06.2025	+		
15	День молодежи	27.06.2025	+		

16	Закрытие смены лагеря	30.06.2025		+	
----	-----------------------	------------	--	---	--

Модуль 2.2. «Отрядная работа. КДТ»

1	День приветствия и встреч. Подготовка визитной карточки отряда. Праздничное открытие смены, Игра "Поле чудес" по теме "Защитники Отечества" Викторина с вопросами о героях и событиях, связанных с защитой Родины.	02.06.2025		+	
2	Всемирный день велосипеда, ПДД Расширение представления детей о велосипеде. Учимся различать дорожные знаки и правильно называть их назначение, уметь определять места игр и катание на велосипеде. Беседы о важном: «Историческая правда»	03.06.2025		+	
3	Творческая мастерская "Герои в нашем сердце" Рисование и создание поделок, посвященных героям войны и современным защитникам. Беседа по профилактике правонарушений Уроки ПДД: ролевые игры по правилам дорожного движения Конкурс рисунков: «Безопасная дорога»	04.06.2025		+	

4	День эколога Экологический десант «Чистый двор». Проведение экологических мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты окружающей среды. Плакаты на тему: «Сохраним море для потомков» Флешмоб "Мы за мир!" Организация массового мероприятия, где дети выражают свои чувства к миру и безопасности.	05.06.2025		+	
5	Пушкинский день. Конкурсы чтецов, рисунков, познавательные игры по произведениям А.С.Пушкина.	06.06.2025		+	
6	Международный день сказок. Сказки народные и современные. Устное народное творчество, сказки любимых писателей. Викторина по русским народным сказкам. Интеллектуальная битва на знание сказок, кроссворды, инсценировка сказки о золотой рыбке.	07.06.2025		+	
7	Игра "По следам героев" Игровое мероприятие, где участники решают задачи и находят подсказки, связанные с историей.	09.06.2025		+	

8	Все о мороженом. Конкурс аппликаций н тему-мое любимое мороженое: эскимо на палочке, мороженое в стаканчике. Развитие познавательного интереса, творческого воображения детей Беседа о важном: «Взрослый разговор о мире»	10.06.2025		+	
9	Моя Родина-Россия Торжественная линейка . Беседа об истории праздника. Интеллектуальная программа «Моя Россия!» Тематическая викторина "Знай своих героев" - Проверка знаний о знаменитых защитниках Отечества и их подвигах.	11.06.2025		+	
10	День летних викторин. Спортивный праздник "Сила и ловкость" - Проведение различных спортивных состязаний, таких как эстафеты и командные игры.	16.06.2025		+	
11	Изготовление открыток для солдат Создание поздравительных открыток для военнослужащих, которые находятся в службе.	17.06.2025		+	
12	Конкурс чтецов "Стихи о Родине" - Дети читают стихи о любви к Родине и о героях, которые защищали её	18.06.2025		+	

13	День спорта Конкурс на лучшего игрока в футбол, бадминтон. Беседа о важном: «Защитники отечества»	19.06.2025		+	
14	Конкурс рисунков на асфальте: «Мы – дети солнца. Мы за Мир на Земле» Беседа о важном: «Значимость защиты Родины и патриотизма»	20.06.2025		+	
15	День памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» Создание плакатов, отражающих идеи патриотизма и уважения к защитникам. Просмотр фильма «Блокадный дневник» Однодневный поход к Обелиску Памяти	21.06.2025		+	
16	Спортивные соревнования. Проведение соревнований по армейским видам спорта , таким как подтягивание и бег.	23.06.2025		+	
17	Просмотр фильмов о героях войны и современных защитниках, обсуждение после просмотра.	24.06.2025		+	
18	День профессий и спорта. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» Рисунки, поделки. Выставка. День дружбы и единения славян.	25.06.2025		+	

	Беседа о важном: «Братство славянских народов»				
19	День дружбы . Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» Игра: "Знаешь ли ты свою страну?" - Проверка знаний о географии, истории и культуре России.	26.06.2025.		+	
20	День молодежи. Конкурс: «А ну-ка, Мальчики!» "Письмо солдату" – Дети пишут письма солдату, выражают поддержку и благодарность для военнослужащих. Творческий конкурс. Военная викторина «Служу России!»	27.06.2025		+	
21	Заккрытие смены. Концерт. «До свидания лагерь!»	30.06.2025		+	
	«Орлята России». Планирование, проведение отрядной деятельности	в течение смены			
	«Движение первых». Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	в течение смены			
	Книжная выставка в библиотеке: «Тяжелые дороги войны»	по плану			

2.3 Модуль «Самоуправление»

	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорга)	по плану		+	
	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, «Жизнь отряда», шкала настроения)	по плану		+	
	Конкурс отрядных уголков Распределение обязанностей в лагере	по плану		+	
	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		+	

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

1	Конкурсы плакатов	по плану		+	
2	Рисунки, поделки, выставки	по плану		+	
3	Спортивный час - шахматы, шашки	по плану		+	

2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		+	
2	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	по плану		+	
3	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
4	Воздушные ванны	ежедневно		+	
5	Подвижные игры на свежем воздухе/в спортивном зале	по плану		+	
7	Пятиминутка здоровья	по плану		+	
8	«Человек должен беречь свою кожу»	по плану		+	
9	Минутки Здоровья: «Соблюдай питьевой режим», «Опасность открытых окон»	в течение смены		+	

2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
2	Оформление отрядных комнат детского лагеря	в течение смены		+	
3	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течение смены		+	
4	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	в течение смены		+	

2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Минутки безопасности	Ежедневно		+	+
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены		+	+
3	Беседы по ТБ о правонарушениях, правилам передвижения по поселку, правила поведения на прогулках. Осторожно клещи!	в течение смены		+	+

4	Инструктаж о поведении на внеклассных мероприятиях, в социальной среде, в общественных местах	в течение смены		+	+
5	Беседа «Безопасная дорога домой»	по плану		+	+
6	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	по плану		+	+
7	Единый день здоровья. Правила поведения на воде	в течение смены		+	+
8	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	по плану		+	+

2.8 Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май		+	

3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	июнь		+	
4	Инструктивные совещания	в течение смены		+	

2.9 Модуль «Работа с родителями»

1	Проведение родительского собрания	май		+	+
2	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	май		+	+
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	+
4	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайте школы	в течение смены		+	

2.10 Модуль «Экскурсии и походы»

1	Организации экскурсий в музей С.Д.Дрожжина,.	По плану		+	+
2	Организация экскурсий в детскую поселковую библиотеку	по плану		+	+
3	Экскурсия в пожарную часть п.Новозавидовский	по плану		+	+

2.11 Модуль «Профориентация»

1	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	25.06		+	+
2	Экскурсия в пожарную часть	по плану		+	+

2.12 Модуль «Детское медиа-пространство»

1	Создание тематических - информационных стендов	по плану		+	+
2	Подготовка презентаций	по плану		+	+

2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	по плану		+	+
2	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	в течение смены		+	
3	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма			+	+

2.14 Модуль «Социальное партнерство»

1	Проведение на базе детской поселковой библиотеки бесед, викторин, выставки книг			+	+
2	Проведение мероприятий в ДК п.Новозавидовский			+	+